муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Центр развития ребенка № 11)
ИНН 3448040690 КПП 344801001 ОГРН 1073461005221

Адрес: 400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58.
Тел./факс: 8-8442-69-75-90. Эл. почта: moucrr11@volgadmin.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ Центра развития ребенка № 11
Протокол №1 от «31» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Центром
развития ребенка № 11
_____ Н.А. Богомолова
«31» августа 2026г.
Приказ №144 - ОД от 31.08.2026г.

План работы
по профилактике ДДТТ
МОУ Центр развития ребенка № 11
2026-2027 учебный год

Цель. Создать в детском саду условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработать положительные, устойчивые привычки безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Задачи:

- освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов;
- организация предметно-развивающей среды ДОУ по проблеме;
- активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения;
- разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге;
- обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

I. Организационно-педагогическая работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Час нормативно-правового чтения: • Инструкция по охране труда № 01-07/47-	При приеме на	Ответственный по ТБ Д.А.Попов,

	ИОТ правила безопасного поведения на дорогах и в автотранспорте; • Инструкция по охране труда № 01-07/48-ИОТ правила безопасного поведения на дорогах и общественном транспорте; • Инструкция по охране труда № 01-07/50-ИОТпри перевозке воспитанников автотранспортом; • Инструкция по охране труда для воспитанников МОУ Центра развития ребенка № 11№ 01-07/58-ИОТ Правила безопасного поведения на улицах и дорогах города, в транспорте; • Инструкция по охране труда для воспитанников МОУ Центра развития ребенка № 11№ 01-07/62-ИОТ Правила безопасной езды на велосипеде. • Инструкция по охране труда № 01-07/12-ИОТ для воспитателя МОУ Центра развития ребенка № 11	работу. Ежегодно: сентябрь, май 09.2026 г.; 05. 2027 г.	Ст.воспитатель Иванова И.М.
2.	<u>Час нормативно-правового чтения:</u> • Инструкция № 01-07/28-ИОТ по оказанию первой помощи пострадавшему в МОУ Центре развития ребенка № 11	При приеме на работу. Ежегодно: сентябрь, май 09.2026 г.; 05. 2027 г.	Старшая медсестра Смотрова О. А.
3.	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2026-2027 учебный год	август	Ст. воспитатель Иванова И.М.
4.	Внесение корректировки в паспорт дорожной безопасности. Актуализация информации в разделе «Дорожная безопасность» на официальном сайте ДОУ.	август	Ст. воспитатель Иванова И.М.
5.	Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2026-2027 учебном году	август	Заведующий Н.А.Богомолова
7.	Обновление дорожной разметки	май	Ст. воспитатель Иванова И.М.

II. Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	• Обзор и тематическая выставка литературы по теме: «Основы безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения» (новинки методической литературы, периодической печати, детской художественной литературы). • Обновить имеющийся материал на стене «Азбука безопасности» в ДОУ и в Центрах безопасности дорожного движения в группах.	сентябрь	Ст. воспитатель Иванова И.М. Ст. воспитатель Иванова И.М. Воспитатели групп
2.	Организовать систематический контроль за обучением детей ПДД в МОУ. Проверить: • проверка календарных планов работы с детьми (по изучению ПДД), планирование мероприятий по взаимодействию с семьёй по предупреждению ДДТТ; • анкетирование по выявлению знаний и умений педагогов по ПДД; • качество теоретических знаний и практических навыков, использование для этих целей транспортных площадок, ТСО и др.	Заведующий, старший воспитатель	в течение года по графику
3.	Использовать средства массовой информации с целью предупреждения ДДТТ (Газета «Город на канале», «Добрая Дорога Детства», Интернет-сайт).	Заведующий, старший воспитатель	в течение года
4.	Консультации для педагогов: • «Типичные ошибки при обучении детей ПДД». • «Развивающая среда в группа по ПДД в соответствии с ФОП ДО»	сентябрь - ноябрь	Ст. воспитатель Иванова И.М.
5.	Семинар – практикум **«Игра — ключ к безопасности: современные формы работы с детьми»** **Цель:** повысить профессиональное мастерство педагогов, познакомить с эффективными игровыми технологиями и отработать практические приёмы обучения детей безопасному поведению на дороге. **Задачи:** • систематизировать знания воспитателей о	октябрь - ноябрь	Ст. воспитатель Иванова И.М.

	ПДД; • изучить и апробировать на практике разные виды игр (дидактические, ролевые, игры-драматизации, с использованием макетов); • обсудить, как через игру развивать у детей внимание, память, воображение и навыки безопасного поведения; • разобрать примеры сценариев театрализованных представлений и обсудить, как их можно адаптировать для разных возрастных групп.		
6.	Тематический час **«Важно каждому знать правила дорожного движения».** **Цель**: способствовать расширению практических приемов работы воспитателя в процессе обучения воспитанников с правилами дорожного движения. **Задачи:** • развивать практические умения в организации обучения (занятия, досуги, квесты, встречи с инспектором). • повысить педагогическую культуру; способствовать групповому сплочению.	декабрь	Ст. воспитатель Иванова И.М.; воспитатели групп
7.	Мастер-класс: **«Использование интерактивных форм работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения»** **Цель**: Обмен опытом работы по использованию интерактивных форм работы с родителями в процессе формирования основ безопасного поведения на дорогах. **Задачи:** • - познакомить педагогов с различными интерактивными формами работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения; • способствовать соединению теории и практики в вопросах применения интерактивных методов работы с родителями; • повысить педагогическую культуру; • способствовать групповому сплочению.	февраль	Ст. воспитатель Иванова И.М.; Масленникова О.М., педагог дополнительного образования
8.	Участие в районных мероприятиях по предупреждению ДДТТ.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	в течение года
9.	Деловая игра для педагогов по ПДД «**Использование ИКТ и наглядных пособий при изучении ПДД»** **Цель:** систематизировать знания педагогов о	апрель	Ст. воспитатель Иванова И.М.; воспитатели групп

	правилах движения, развивать практические умения при применении этих правил, создавать условия для взаимодействия с социумом и с родителями по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ. **Задачи:** - систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения; - активизировать мыслительную деятельность педагогов ДОУ; - развивать практические умения педагогов; - совершенствовать работу в детском саду по формированию основ культуры поведения на улице; - повысить квалификацию педагогов в сфере предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников.		
10.	Открытый просмотр образовательной деятельности по ПДД «Азбука дорожного движения».	май	Воспитатели групп
11.	Круглый стол для педагогов: «Безопасность ребенка летом».	июнь	Старшая медсестра Смотрова О. А.
12.	Итоговый педсовет Подведение итогов работы по созданию в дошкольном учреждении условий для формирования у дошкольников знаний об общепринятых нормах поведения как на улицах и дорогах города, так и в транспорте, по овладению ими умениями и навыками, направленными на ликвидацию и профилактику опасных ситуаций, бережного отношения к своей жизни за 2026-2027 уч. год. Выработка методических рекомендаций по обучению воспитанников детского сада ПДД на новый учебный год.	август	Ст. воспитатель Иванова И.М.

III. Работа с детьми

План составлен на основе Образовательной программы дошкольного образования МОУ Центра развития ребенка № 11 и программы «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения (Т.И.Данилова).

Цель. Формирование у воспитанников дошкольного учреждения навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Воспитание дошкольников осуществляется на основе общих дидактических принципов:

- доступность;
- научность;
- систематичность;
- наглядность;
- связь теории с практикой;
- прочность усвоения знаний, умений, навыков.

Первый этап работы – это *уточнение представлений* детей о Правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который может опереться педагог.

Второй этап – *расширение первоначальных* детских представлений, накопление новых знаний о Правилах дорожного движения.

Третий этап – *формирование сознательного отношения* к Правилам дорожного движения.

Четвёртый этап – *формирование у детей чувства ответственности*

Пятый этап – развитие у детей чувства контроля и самоконтроля.

Занятия проводятся в соответствии с перспективным планом работы и соблюдением следующей структуры занятий: психогимнастика, сюрпризный момент или проблемная ситуация, дидактические игры, художественное слово, словесные игры, работа по перфокарте, пальчиковая гимнастика.

1-й младший возраст, 1-3 года (первый год обучения)					
Месяц	**Основная образовательная деятельность**	**Дидактические, сюжетно - ролевые игры**	**Подвижные игры, физминутки**	**Чтение художественной литературы**	**Дополнительная деятельность**
Сентябрь	**Тема:** «Грузовая машина». **Цель:** знакомить детей с трансп. средством: грузовая машина; дать представление о её составных частях (кузов, кабина, колеса, окна, руль). Формировать представление о работе водителя. Развивать речь. Воспитывать уважение к труду водителя. **Литература:** Т. И. Данилова «Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста ПДД».	1. Д/и «Грузовик возит груз на стройку». Цель: закрепить представление о том, что грузовики перевозят грузы. 2. Д/и «Покажи, что назову». Цель: закрепить знания частей грузовой машины.	1. П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения. 2. П /и «Мы грузовики». Цель: учить детей «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом. 3. П /и «Поможем Зайке перевезти урожай». Цель: умение работать сообща.	1. Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» Цель: развивать память, развивать интерес к художественной литературе. 2. Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!» 3. Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машина моя».	1. Рассматривание грузовой машины (кузов, кабина, колеса, окна, руль). 2. Наблюдения на прогулке за грузовой машиной. 3. Конструктивная игра «Построим гараж» Цель: познакомить детей с понятием «гараж», учить строить гараж из кубиков.
Октябрь	**Тема:** Знакомство с улицей	1. «Четвертый лишний». Цель: развитие внимания,	1. Физминутка «Путешествие».	Чтение художественных	1. Отгадывание загадок по правилам дорожного

	Цель: знакомить с понятиями «дорога», »улица»; уточнить знания о том, где едут машины, а где ходят люди. **Литература:** Гарнышева Т. П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры.	мышления, речи детей. 2. Д /и «Где мы гуляем?». Цель: подводить детей к пониманию, что гулять можно только в определенных местах.	2. П /и «Светофор». Цель: умение точно исполнять команды. 3. П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения.	произведений: 1. В. Сутеева «Разные колеса». 2. И. Ищук «Скорый поезд». 3. С. Маршак «Мяч»	движения. 2. Рассматривание иллюстраций и макета улицы. 3. Беседа «Как нужно переходить дорогу».
Ноябрь	**Тема:** «Светофорик». **Цель**: дать представление о светофоре, учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; развивать речь, интерес к ПДД; воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах. **Литература:** Т. И. Данилова «Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного	1. Сюжетно – ролевая игра «Отвезем Катю в детский сад». 2. Д / и «Красный и зеленый». Цель: закрепить, что светофор имеет три сигнала. 3. Д / и «Собери светофор»	1. П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения. 2. П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД. 3. П /и «Светофор». Цель: умение точно исполнять команды.	1. Чтение произведения С. Маршака «Если цвет зажегся красный…». 2. Заучивание стихотворения о светофоре.	1. Беседа «Опасная дорога». Цель: напомнить, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе. 2. Ситуация общения «Мой друг – светофор». 3. Загадывание загадок о светофоре.

	возраста ПДД».				
Декабрь	**Тема:** «Как транспорт людям помогает». **Цель:** познакомить детей со специализированным транспортом (пожарная, скорая, полиция и т. д); формировать у детей представление о том, как машины помогают людям. **Литература:** Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы./Л. Б. Поддубная.	1. «Четвертый лишний». Цель: развитие внимания, мышления, речи детей. 2. Сюжетно – ролевая игра «Водители». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.	1. Физминутка «Машины». 2. П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД.	1. Чтение произведения В. И. Мирясовой «Легковой автомобиль», «Грузовой автомобиль». 2. Чтение отрывка из произведения С. Волкова «Про правила движения».	1. Загадывание загадок о транспорте. 2. Наблюдаем за движением транспорта с участка детского сада. 3. Конструктивная игра « Гараж». Цель: развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, учить обыгрывать постройки.
Январь	**Тема:** «Труд водителя». **Цель:** знакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, уважение к взрослым. **Литература:** Т. И. Данилова «Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного	1. Сюжетно – дидактическая игра «Шофер». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. 2. Д / и «Покажи транспорт, который покажу». Цель: закреплять знания разных видов транспорта.	1. П/и «Водители». Цель: развитие внимания, речи детей, двигательной активности. 2. П/и «Водитель автобуса». Цель: закрепить понятия «вперёд», «назад», учить действовать по сигналу воспитателя.	1. Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик». 2. Чтение Е. Павлова «Скорая помощь». 3. Чтение Н. Дедяева «Быстрые машины».	1. Ситуативный разговор «Шофер привез овощи в детский сад». 2. Конструктивная игра «Автобус». 3. Загадывание загадок о транспорте.

	возраста ПДД».	3. Игра – имитация «Я – шофер».	3. Физминутка «Машины»		
Февраль	**Тема:** «Что такое транспорт». **Цель:** активизировать словарь «пешеход», «водитель», «пассажир»; закрепить виды транспорта (легковой, грузовой), воспитание безопасного поведения на дороге. **Литература:** Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы./Л. Б. Поддубная.	1. Сюжетно – ролевая игра «Поездка в город». 2. Д/и «Транспорт». Цель: развитие памяти, внимания, мышления, речи.	1. П/и «Грузовик». Цель: воспитание командного духа, развитие быстроты, двигательной активности, желания победить. 2. П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД.	1. Чтение Г. Георгиев «Светофор». 2. Заучивание считалки: «Где ты был до сих пор? Задержал светофор. Красный – ясно, Путь опасный. Жёлтый – то же, Что и красный, А зелёный впереди– Не задерживай, иди!»	1. Наблюдение за дорогой, транспортом с участка детского сада. Цель: продолжаем говорить о безопасности на дороге в зимнее время года. 2. Ситуативный разговор «Безопасность на участке».
Март	**Тема:** «Три сигнала». **Цель:** продолжаем знакомить детей с назначением светофора; учить быть прилежным пешеходом; воспитывать желание	1. Д /и «Собери светофор». Цель: закреплять навыки организованного поведения на улице.	1. П/и «Самый внимательный» Цель: закрепить умения действовать в зависимости от сигнала светофора. 2. П /и «Светофор».	1. Разучивание отрывка стихотворения С. Михалкова «Светофор» Цель: закрепить знания детьми сигналов	1. Беседа «Для чего нужен светофор?» Цель: продолжаем говорить о назначении светофора и его трех цветах. 2. Рисование «Светофор».

	соблюдать ПДД. **Литература:** Авдеева Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. – М. : ООО «Издательство АСТ – ЛТД», 1997.	2. Д /и «Зажги огонек». Цель: умение различать цвета светофора и называть их.	Цель: умение точно исполнять команды. 3. П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД.	светофора, развивать память детей. 2. Чтение стихов Н. Сорокина «Перекресток».	Цель: подводить детей к изображению предметов округлой формы.
Апрель	**Тема:** «Путешествие на транспорте». **Цель:** систематизировать знания детей о том, что путешествовать можно на самолете, поезде, автомобиле, пароходе. Формирование навыка безопасного поведения детей на дороге. **Литература:** Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы./Л. Б. Поддубная.	1. Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. 2. Д/и «Найди и покажи». Цель: развитие внимания, памяти.	1. П/и «Мы машины» Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар. 2. Физминутка «На улицы машины».	1. Чтение Е. Кузьмин «Мои машинки» 2. Чтение В. Лясковский «Если вы воспитаны»	1. Наблюдение за автомобилями на дороге. Цель: напомнить, что автомобиль это опасность. Правила перехода через дорогу. 3. Лепка «Машинка». Цель: продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей.

Май	**Тема:** «Наша улица». **Цель:** уточнить представления о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать у детей внимание, мышление, речь **Литература:** Т. И. Данилова «Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста ПДД».	1. Сюжетно – ролевая игра «Транспорт». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. 2. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы».	1. П/и «Мы машины» Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар. 2. П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения.	1. А. Барто «Грузовик». 2. Е. Кузьмин «Мои машинки». 3. В. Лясковский «Если вы воспитаны».	1. Загадывание загадок о ПДД. Цель: развитие мышления. 2. Ситуативный разговор «Что я видел на улице». Цель: продолжать знакомить с ближайшим окружением.

2-я младшая группа, 3-4 года (второй год обучения)

месяц	неделя	Тема мероприятия	форма	цели	содержание	Оборудование
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Сентябрь	I	Вводное	Беседа	Определять начальный уровень знания детьми Правил дорожного движения	Дети называют цвета светофора, различия между легковыми автомобилями, их части. Они должны узнать, кто управляет автомобилем, где они едут, где ходят люди, играют дети.	Таблица «Графическая запись динамики знаний детьми ПДД».
	II	Легковой и грузовой транспорт	Наблюдения	Обучать детей умению различать грузовой и легковой транспорт	Дети наблюдают за транспортом и отвечают на вопросы педагога «Покажите легковой и грузовой автомобиль. Чем они	Два красных флажка

					отличаются?»	
	III	Грузовой и легковой транспорт	Беседа	Закреплять умения различать и называть виды транспорта	Дети рассматривают иллюстрации с изображениями грузового и легкового транспорта и находят отличия.	Альбомы: «Грузовой Транспорт», «Легковой транспорт»
	IV	Воробышки и автомобиль	Подвижная игра	Развивать у детей Умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя	См. приложения	Медали с изображениями птиц, автомобиля, игрушечный руль
Октябрь	I	Грузовая машина	Беседа	Уточнять представление о грузовой машине, об основных её частях Развивать речевую активность детей, воспитывать у детей интерес к познанию окружающего	Сюрпризный момент–получение посылки, в которой находится игрушечный грузовик. Дети рассматривают его называют части (кабина, кузов, колёса, окна, двери), отвечают на вопросы педагога: «Какие грузы можно перевозить на этой машине? Кто управляет грузовиком?	Посылка , игрушечный грузовик, медали с изображением птиц
	II	Собери грузовик	Д/и	Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику, Воспитывать интерес к выполнению задания	Дети собирают целую картинку из двух разных частей	Разрезные картинки с изображением грузовика
	III	Транспорт	Чтение	Обучать детей умению внимательно слушать содержание прочитанного, Закреплять	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем обсуждают прочитанное	Книга М,Пожарского «Машины»

				знания о транспорте, Развивать слуховое и зрительное восприятие		
	IV	Грузовик	Инсценировка	Развивать память, Воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к игре	Педагог совместно с детьми проводит инсценировку стихотворения А. Барто	Игрушечный грузовик, кот-игрушка
Ноябрь	I	Автобус	Наблюдение	Давать детям представление об автобусе его функциональном назначении, развивать наблюдательность, воспитывать интерес к окружающему	Педагог рассказывает об автобусе, а затем задает вопросы: «Автобус перевозит людей, ведет автобус водитель, он едет по дороге, останавливается на остановке. Назовите основные части автобуса. Кто едет в автобусе?	Два красных флажка
	II	Красный, зеленый	П/и	Закреплять у детей умения различать Цвета (красный, зеленый). Развивать умение ориентироваться в пространстве.	Дети – «автомобили», в руках у педагога два флажка, Если он поднимает красный – дети стоят, если зеленый – двигаются по всей группе	Флажки– красный, зеленый, эмблемы– автомобили, рули
	III	Едем в автобусе	Беседы	Знакомить детей с транспортным средством: автобус. Уточнить представления о некоторых транспортных средствах. Развивать мышление, Воспитывать у детей умение слушать и воспроизводить рассказ педагога	На столе игрушки–виды транспорта, Проблемная ситуация: на чем можно отправиться в путешествие? Педагог рассказывает об автобусе: «Автобус перевозит людей, водитель находится в кабине, люди в салоне; они – пассажиры». Дети рассматриваю картину, педагог составляет рассказ, дети помогают ему с помощью	Картина, игрушки: грузовик, легковой автомобиль, автобус

					наводящих вопросов.	
	IV	Автобус	С/р игра	Закреплять знания у детей об автобусе, его назначении, развивать диалогическую речь, воспитывать умение играть дружно	Дети с педагогом строят из стульчиков автобус, Ведущий ребенок-водитель, остальные – пассажиры. Автобус едет, пассажиры сидят, автобус останавливается, пассажиры выходят, заходят в автобус и т.д.	Стульчики, игрушечный руль
Декабрь	I	По улицам города	Чтение	Закреплять знания у детей о транспорте, его назначении. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать усидчи	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем обсуждают прочитанное.	Книга М.Приходкина «По улицам города»
	II	Наша улица	Экскурсия	Давать детям представление об улице, тротуаре. Формировать элементарные навыки поведения на улице Развивать восприятие. Воспитывать устойчивое внимание.	Педагог рассказывает об улице и задает детям вопросы: «Улица широкая, красивая. На ней много домов и машин. Какие вы видите дома? Что еще есть на улице? Какие автомобили вы видите? Место, где ходят люди, называют тротуаром, а людей – пешеходами. Где можно играть детям?	Два красных флажка
	III	Дорожные ситуации	Беседа	Закреплять у детей – элементарные знания о поведении на улице.	Дети рассматривают плакаты И отвечают на вопросы педагога: «Где можно играть детям? О чем забыли дети? Кто правильно выбрал место для игры?»	Плакаты с изображением различных дорожных ситуаций
	IV	Собери	Д\ и	Обучать детей умению	Дети всей группой на ковре	Разрезные

		автомобиль		собирать из частей целое. Развивать умение доводить начатое дело до конца Воспитывать усидчивость.	собирают целое изображение по образцу из разрезных картинок.	картинки с изображением легкового автомобиля
январь	I	Все работы хороши- выбирай на вкус	Беседа	Знакомить детей с профессией водителя. Развивать речь. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых	Педагог рассказывает о профессии водителя: «Водитель управляет автомобилем, следит за ним, ремонтирует, моет. Эта профессия нужна всем людям». (Дети рассматривают иллюстрации.)	Альбом о профессиях
	II	Гараж	Целевая Прогулка	Давать представление детям о гараже, его строении и функциональном назначении. Развивать наблюдательность.	Педагог показывает детям гараж и рассказывает о нем: «Гараж – это большое помещение с большими воротами. Здесь находится транспорт, там его ремонтируют, моют и т.д.	Два красных флажка
	III	Гараж	Конструирование	Обучать детей умению создавать из строительного материала конструкции. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания	Дети рассматривают образец, рассказывают о его назначении, выделяют основные части. Задание. Педагог объясняет и показывает, как выполнить задание. Дети строят гараж и обыгрывают ситуацию с помощью игрушечной машины	Строительный материал из набора для конструирования игрушечные машины
	IV	Труд водителя	Беседа	Знакомить детей с трудом водителя, показать его общественною значимость. Закреплять знания у детей о грузовом, легковом и пассажирском транспорте. Развивать внимание воспитывать уважение к труду	Педагог: «Назовите машины, которые находятся на столе. Закройте глаза: Чего не стало? Кто управляет этими машинами? Профессия водителя важна и нужна людям. Он рано встает и отправляется на работу, возвращается поздно.	Игрушечные машины

				взрослых	Водитель управляет автомобилем, который привозит грузы, людей на работу и домой»	
Февраль	I	Светофор	Наблюдение	Давать представление о работе светофора, его назначении. Закреплять у детей умения различать цвета (красный, желтый, зеленый).	Педагог рассказывает детям о светофоре и задает им вопросы : «На дорогах с давних пор есть хозяин – светофор. Сколько сигналов у светофора? На красный сигнал – стоим, на зеленый сигнал – идём.	Макет светофора
	II	Светофор	Подвижная игра	Знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание.	Игра «Светофор»	Макет светофора
	III	Светофор	Аппликация	Учить детей умению правильно располагать и наклеивать круги разного цвета. Развивать мелкую моторику. Воспитывать у детей интерес к выполнению аппликации. Закреплять приемы работы с клейстером.	Педагог рассказывает о светофоре, о назначении его сигналов. Дети рассматривают образцы, запоминают расположение цветов, а затем выполняют задание.	Заготовки «Светофор». Клей, кисточки, салфетки, образец
	IV	Узнай и назови	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о различных видах транспорта	Педагог описывает автомобиль, ребенок должен узнать и показать его на картинке	Иллюстрации – транспортные средства
Март	I	Покатаем на машине игрушки	Дидактическая игра	Уточнять у детей знания о названии частей грузовой машины	Дети катают игрушки на машинах. Педагог уточняет названия частей грузовика	Игрушечные грузовые машинки, мелкие игрушки
	II	Дорога для автомобиля	Рисование	Учить детей умению регулировать силу нажима карандаша. Развивать умение штриховать в одном направлении. Воспитывать у	Педагог создает проблемную ситуацию: много снега, снегоуборочная машина сломалась. Дети должны заштриховать дороги коричневым	Бумага, карандаши

				детей отзывчивость	и черным карандашом, тогда автомобили смогут ехать (штриховка выполняется в одном направлении, линии расположены близко друг к другу)	
	III	Моя улица	Беседа	Закреплять у детей знания об улице. Развивать зрительное восприятие	Дети рассматривают иллюстрации и отвечают на вопросы педагога	Книга М. Дружинина «Моя улица»
	IV	Зажги свой огонек	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о светофоре, сигналах, их назначении	Педагог загадывает загадку о цвете светофора, дети зажигают этот огонек на своих светофорах	Макет светофора на каждого ребенка
Апрель	I	Светофор	Рисование	Учить детей рисовать круги красного, желтого и зеленого цветов. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать интерес к выполнению работы	Дети рассматривают светофор, а затем рисуют его цветными карандашами	Бумага, карандаши: красный, желтый, зеленый; макет светофора
	II	Вечер загадок	Развлечение	Обучать детей находить отгадку по описанию. Развивать слуховое восприятие	Педагог загадывает загадку, дети отгадывают, показывают картинку	Иллюстрации – легковые. грузовые машины, разные виды пассажирского транспорта; макет светофора; макеты дорожных знаков, улицы
	III	Троллейбус	Беседа	Дать детям представление о троллейбусе, об отличительных особенностях. Развивать мелкую моторику.	Педагог рассказывает о троллейбусе : «Он перевозит людей. У него, как и у автобуса, есть кабина, салон, окна, двери.	Иллюстрации – автобус, троллейбус

				Воспитывать интерес к занятию	Автобус заправляют бензином, а троллейбус ездит по проводам с помощью «штанги». Она находится на крыше. Управляет троллейбусом водитель	
	IV	Мы - пассажиры	Сюжетно-ролевая игра	Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте	Дети строят из стульев «автобус», «троллейбус» и отправляются в путь	Стульчики, игрушечный руль
Май	I	Мой город	Экскурсия	Расширять знания детей о городе, улицах, светофорах	Дети наблюдают за улицей из окна автобуса. Педагог комментирует увиденное воспитанниками	
	II	Сложи машину	Дидактическая игра	Обучать детей складывать предметы из геометрических фигур	Дети по образцу складывают машинку	Геометрические фигуры – прямоугольники, трапеция, треугольники, круги.
	III	На машине	Инсценировка	Создавать у детей положительный эмоциональный настрой	Дети старшей группы показывают инсценировку сказки Н. Павлова «На машине»	Костюмы: заяц, волк, медведь, лиса; игрушечный руль
	IV	Итоговое	Беседа	Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения	Составление сводной таблицы, подведение итогов года	График

Средняя группа, 4-5 лет (третий год обучения)

Месяц	Неделя	Тема деятельности	Форма	Цели	Содержание	Оборудование

Сентябрь	I	Вводное	Беседа	Выявлять у детей знания о светофоре, его назначении, о пассажирском транспорте, тротуаре	Педагог задает детям вопросы и отмечает результаты в таблице	Таблица (см. приложения, стр. 145)
	II	Сложи машину из кубиков	Дидактическая игра	Обучать детей собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику	Дети собирают макет машинки по образцу из четырех частей	Кубики
	III	История автомобиля	Рассказ педагога	Знакомить детей с историей создания автомобиля. Воспитывать интерес к окружающему миру	Педагог рассказывает детям о прошлом автомобилей и задает вопрос: «По улицам города раньше ездили деревянные повозки, запряженные лошадьми. Зимой передвигались на санях, потом появились конки. С появлением двигателя — автомобили. Что общего у всех автомобилей?»	Иллюстрации — старинные автомобили
	IV	Грузовой транспорт	Беседа	Расширять у детей знания о грузовом транспорте. Развивать умение сравнивать. Закреплять навык употребления новых слов: фургон, цистерна, кузов	Сюрпризный момент — Буратино просит помочь разобраться с машинами. Дети рассматривают иллюстрации грузовых машин (с кузовом, с цистерной, с фургоном). Педагог задает вопросы: «Какие это машины? Что можно перевозить на этой машине? Чем отличаются друг от друга? Что у них общего?»	Иллюстрации — грузовые машины, кукла Буратино
Октябрь	I	Машины	Выставка	Закреплять у детей знания о легковом, грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умение находить сходства и различия	Педагог просит детей найти и поставить на полку разные игрушки — легковой автомобиль, грузовой автомобиль, пассажирский транспорт — и	Игрушки

					задает вопросы: «Что у них общего? Чем отличаются?»	
	II	Наша улица	Экскурсия	Формировать у детей представления об одностороннем, двустороннем движении. Расширять представления об улице. Закреплять знания о правилах для пешеходов. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться в пространстве	Педагог ведет экскурсию и задает вопросы: «Где идут пешеходы? Мостовая — для машин, тротуар — для пешеходов! Машины ездят по проезжей части. В одну и другую сторону — это двустороннее движение. Если в одну — одностороннее. Где движутся машины? Какое здесь движение? Где ходят пешеходы?»	Два красных флажка
	III	Макет	Игра	Закреплять у детей знания о двустороннем, одностороннем движении	Дети расставляют макеты домов, машинки. Играют	Макеты домов, мелкие игрушечные машины
	IV	«Воробышки и автомобиль», «Светофор»	Подвижные игры	Закреплять у детей умения действовать в соответствии с правилами игры	Педагог напоминает правила игры. На роль автомобиля назначается ребенок	Игрушечный руль, флажки
Ноябрь	I	Мы по улице идем	Беседа	Закреплять у детей знания о тротуаре, проезжей части	Дети рассматривают иллюстрации. Педагог задает вопросы: «Где идут дети? Кто они? Где движется транс порт? Какой стороны нужно придерживаться пешеходам? Кто нарушает правила пешеходов?»	Иллюстрации — улица, проезжая часть, тротуар
	II	Пешеходный переход	Экскурсия	Давать детям представление о пешеходном переходе, знаке, как правильно переходить дорогу. Воспитывать у детей	Педагог знакомит детей с правилами перехода дороги по нерегулируемому переходу: «Дети, это — переход. На асфальте белые полоски, похожие на зебру. В этом месте можно	Два красных флажка

				культуру поведения на улице	переходить дорогу. Вот знак „Пешеходный переход". Он указывает место перехода»	
	III	Проблемные ситуации	Беседа	Закреплять у детей знания о правильном переходе улицы	Педагог задает детям вопросы: «Где нужно переходить дорогу? На какой сигнал светофора? Если нет „Пешеходного перехода" и светофора, как перейти дорогу?»	Иллюстрации — сюжетные картинки, изображающие людей, правильно или неправильно переходящих проезжую часть
	IV	Пешеходный переход	Рисование	Закреплять у детей умение рисовать прямые линии. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца	Педагог предлагает детям нарисовать пешеходный переход — «зебра». Дети рисуют самостоятельно	Черная бумага, белая гуашь, кисти
Декабрь	I	Пассажирский транспорт	Экскурсия	Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Уточнить представление о знаке «Остановка». Воспитывать культуру поведения	Педагог проводит экскурсию, показывает знак «Остановка» и рассказывает о нем: «Остановка — место с лавочками, крышей, где можно укрыться от дождя, подождать пассажирский транспорт. Какой транспорт здесь останавливается? Как называют людей, которые едут в автобусе? Как надо вести себя в автобусе? Кто управляет пассажирским транспортом?»	Два красных флажка
	II	Трамвай	Беседа	Знакомить детей с трамваем. Расширять знания об особенностях движения троллейбуса,	Педагог рассказывает детям о трамвае и задает вопросы: «Назовите пассажирский транспорт. Трамвай, так же как и	Иллюстрации — пассажирский транспорт

				трамвая и автобуса. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте	троллейбус, держится за провода металлической дугой — «питается» электричеством. Чем отличается трамвай от троллейбуса? Что помогает работать мотору автобуса? Что общего у всех этих машин? К какому виду транспорта они относятся?»	
	III	В гости к Бабушке Загадушке	Развлечение	Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать смекалку, сообразительность	Бабушка Загадушка загадывает загадки, дети отгадывают и показывают отгадку, изображенную на картинке	Загадки, иллюстрации — автобус, троллейбус, трамвай
	IV	Автобус	Сюжетно-ролевая игра	Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать умение играть дружно. Воспитывать культуру поведения в автобусе	Дети строят автобус из стульчиков. Педагог распределяет роли — водитель, кондуктор, остальные — пассажиры	Игрушечный руль, стульчики
Январь	I	Будь внимателен	Подвижная игра	Знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание. Воспитывать умение действовать по звуковому сигналу	Дети встают в круг, педагог — в центр круга. Педагог поднимает красный флажок — дети сидят на корточках, желтый — встают, зеленый — бегут по кругу. Смена флажков происходит по звуковому сигналу	Три флажка: красный, желтый, зеленый
	II	Назови правильно	Дидактическая игра	Закреплять у детей понятия «справа», «слева», «впереди», «сзади», «вверху», «внизу». Развивать умение ориентироваться в	Дети рассматривают игрушку и отвечают на вопросы педагога: «Какие части грузовика находятся впереди? Сзади? Справа? Что внутри? Из чего сделан корпус машины? Сиденья, окна, шины?»	Игрушечный грузовик

				пространстве		
	III	Автобус	Аппликация	Учить детей создавать образ из отдельных частей. Воспитывать аккуратность в выполнении работы	Дети рассматривают образец, а затем выполняют аппликацию	Бумага, готовые детали, клей
	IV	Транспорт	Конструирование	Закреплять у детей умение строить транспорт из различного материала. Развивать воображение	Дети самостоятельно выбирают материал и строят на ковре макеты транспортных средств	Различный строительный материал из наборов для конструирования
Февраль	I	Правила дорожного движения	Чтение	Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем обсуждают прочитанное	Книга А. Тюняева «Правила дорожного движения»
	II	Найди пешеходов - нарушителей	Беседа	Обучать детей Правилам дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность	Дети рассматривают плакаты. Педагог задает им вопросы: «О чем забыли герои? Кто является нарушителем? Почему?»	Плакаты «Нарушения Правил дорожного движения»
	III	Станция технического обслуживания	Целевая прогулка	Давать детям представление о станции технического обслуживания, знаке, указывающем на нее. Расширять знания о Правилах дорожного движения	Дети знакомятся с дорожным знаком «Станция технического обслуживания», с работой мастеров по ремонту автомобилей	Два красных флажка
	IV	Цветные автомобили	Подвижная игра	Знакомить детей с новой игрой, ее правилами.	Дети «ездят» по всей группе. По сигналу «Автомобили — в гараж!»	Медали с изображением

				Обучать детей ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое восприятие	дети «едут» к своему флажку. Цвет руля должен совпадать с цветом флажка	цветных машинок; игрушечные рули, флажки
Март	I	Почини технику	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о транспорте, его составных частях. Развивать внимание, наблюдательность	Педагог предлагает детям быть автомеханиками и починить технику. Дети дорисовывают недостающие детали	Иллюстрации — автомобили, карточки, на которых нарисованы автомобили с недостающими деталями
	II	Автозаправочная станция	Целевая прогулка	Давать детям представление об автозаправочной станции, знаке, указывающем на нее. Расширять представления о транспорте, окружающем мире	Дети знакомятся с автозаправочной станцией. Наблюдают, как водители заправляют бензином свои автомобили	Два красных флажка
	III	Труд водителя	Беседа	Расширять знания детей о профессии водителя, о транспорте, показать его общественную значимость. Развивать внимание. Воспитывать уважение к труду взрослых	Педагог рассказывает детям о профессии водителя и задает им вопросы: «Профессия водителя нужная и уважаемая, трудная и ответственная. Они следят за дорогой и сигналами светофоров, знаками. У них есть помощники. Где и кто ремонтирует автомобили? Где заправляют бензином? Где отдыхают машины?»	Иллюстрации из альбома «Профессии»
	IV	На машине	Инсценировка	Создавать у детей положительной	Дети инсценируют сказку Н. Павлова «На машине»	Костюмы: волк, заяц, лиса,

				эмоциональный настрой. Воспитывать умение играть дружно, помогать друг другу		медведь
Апрель	I	Дорожные происшествия	Беседа	Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать внимание. Воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации	Дети рассматривают плакаты, на которых изображены проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Педагог задает вопросы: «Почему они попали в беду? Что нужно было сделать? Где нужно играть?»	Плакаты
	II	Угадай дорожный знак	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении	Педагог читает загадку, дети отгадывают, показывают этот дорожный знак	Макеты дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Станция технического обслуживания», «Автозаправочная станция», «Остановка»
	III	В гостях у светофора	Беседа	Знакомить детей с желтым сигналом светофора. Развивать умение решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Развивать внимание	Сюрпризный момент — появление «Светофора». Педагог знакомит детей с желтым сигналом светофора: «Желтый свет — предуп- режденье: жди сигнала для движенья», предлагает поиграть (дидактические игры «Один — много», «Собери машину из 4-х частей») и выполнить аппликацию «Светофор»	См. приложения, стр. 140

	IV	Собери машину. Светофор	Игротека	Закреплять у детей умения собирать транспорт из 4-х частей. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Побуждать детей к соблюдению правил игры	Дети выбирают, в какую игру хотят поиграть. На роль ведущего назначается ребенок	Дидактические игры «Собери машину», «Светофор», игрушечные рули
Май	I	Мой город	Экскурсия	Расширять знания о Правилах дорожного движения	Педагог проводит экскурсию, рассказывает детям о городе, его больших улицах, светофорах, переходах, дорожной азбуке	Два красных флажка
	II	Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения	Игра	Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать внимание	Дети играют на площадке автогородка, представляя автомобили, пешеходов. Педагог следит, советует, рекомендует	Макеты дорожных знаков, игрушечные машины, самокаты, велосипеды
	III	Бездельник светофор	Кукольный театр	Создавать положительный эмоциональный настрой у детей	Педагог с помощью музыкального руководителя и воспитателей инсценирует произведение С. Михалкова «Бездельник светофор»	Куклы
	IV	Итоговое	Беседа	Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения	Составление сводной таблицы, подведение итогов года	График (см. приложения, стр. 145)

Старший дошкольный возраст 5-6 лет (четвёртый год обучения)

Месяц	**Неделя**	**Тема деятельности**	**Форма**	**Цели**	**Содержание**	**Оборудование**
Сентябрь	I	Вводное	Беседа	Выявить у детей знания о	Педагог задает вопросы по	График III года

				транспорте, правила поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаках	таблице (см. приложение) и заполняет форму	обучения
	II	Правила поведения пешеходов	Беседа	Расширять у детей знания о правилах поведения пешеходов. Воспитывать ответственность	Педагог задает детям вопросы: «Кто является пешеходом? Где идут пешеходы? Какой стороны нужно придерживаться? Почему? Как нужно вести себя на улице? Кто на иллюстрациях нарушает правила поведения? Как бы вы поступили на их месте?»	Иллюстрации – сюжетные картинки, изображающие пешеходов в различных дорожных ситуациях
	III	Дорожная азбука	Экскурсия	Знакомить детей с дорожными знаками «Осторожно, дети!», «Пункт медицинской помощи», «Телефон» «Пункт питания». Воспитывать внимание, культуру поведения в общественных местах	Педагог проводит экскурсию: «Улицы наши разговаривают, а помогают им в этом дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Какие знаки вы уже знаете? Это «Осторожно, дети!» - он красного цвета, предупреждает водителей, чтобы были внимательны, рядом находится детское учреждение»	Два красных флажка
	IV	Дорожный знак	Рисование	Закреплять у детей знания о дорожных знаках и их назначении	Дети выбирают любой знак, рисуют. Затем отвечают на вопросы педагога: «Какой это знак? Что он обозначает?»	Нарисованные на плотном листе ватмана дорожные знаки, бумага, цветные карандаши
Октябрь	I	Доскажи словечко	Словесная игра	Закреплять у детей знания о сигналах светофора и их назначении. Развивать слуховое восприятие	Педагог читает стихотворение, дети досказывают последнее слово	См. приложение
	II	Школа	Беседа	Знакомить детей с	Педагог рассказывает детям о	Два макета

		пешеходных наук		пешеходным светофором. Развивать внимание, воспитывать в ребенке грамотного пешехода	пешеходном светофоре: «На дорогах с давних пор есть хозяин – светофор. Это пешеходный светофор – у него 2 сигнала – красный и зеленый. Что делает красный человечек? Зеленый? На какой сигнал можно переходить дорогу?»	светофоров – транспортный и пешеходный
	III	Три чудесных цвета	Инсценировка	Закреплять у детей знания о сигналах светофора. Развивать выразительность речи	Дети – огоньки, инсценируют стихотворение «Три чудесных цвета»	Макет светофора, круги: красный, желтый, зеленый
	IV	Дорожные нарушения	Беседа	Закреплять правила поведения на улице. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации	Дети рассматривают плакаты и отвечают на вопросы педагога: «О чем забыли звери? Почему? Как нужно поступить правильно, чтобы не попасть в беду? Для чего нужно соблюдать ПДД?»	Картинная галерея (плакаты)
Ноябрь	I	Мы идем через дорогу. Это должны знать дети	Практическая работа	Закреплять у детей знания Правил дорожного движения	Педагог предлагает детям на выбор две игры: 1. Раскрась кружок в красный цвет около тех людей, которые неправильно переходят дорогу, в зеленый – около тех, кто поступает правильно. 2. Положи фишку тому ребенку, кто правильно выбрал место для игры. Почему?	Перфокарты «Мы идем через дорогу», «Это должны знать все»
	II	Станция технического обслуживания	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о дорожном знаке «Станция технического обслуживания». Развивать умение складывать целое из	Дети складывают целую картинку из шести частей	Дидактическая игра «Сложи машину»

				частей		
	III	Машины специального назначения	Рассказ педагога	Дать детям представление о машинах специального назначения	Примерный рассказ педагога: «Назовите эти машины. Это машины специального назначения. Они оборудованы специальными звуковыми сигналами. На крыше кабины – специальный мигающий фонарь-маячок. Эти машины едут на любой сигнал светофора, им все должны уступать дорогу. Куда же они спешат?»	Игрушечные машины специального назначения
	IV	Угадай дорожный знак	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок	Педагог загадывает загадку, ребенок отгадывает, показывает отгадку, отвечает на вопросы: «Где он находится? О чем нам говорит?»	Иллюстрации – проезжая часть с дорожными знаками
Декабрь	I	Машины на нашей улице	Беседа	Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать мышление, память. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.	Педагог задает детям вопросы: "Назовите пассажирский транспорт. Где мы его ожидаем? Как определить нахождение остановки? Что общего между автобусом и троллейбусом? Чем они отличаются? Чем трамвай отличается от автобуса и троллейбуса? Кем мы становимся, когда едем в автобусе?"	Иллюстрации - пассажирский транспорт.
	II	Мы идем через дорогу.	Практическая работа.	Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай).	Педагог предлагает детям раскрасить зеленым цветом стрелки, показывающие мальчику, как безопасно обойти автобус, девочке - трамвай, и объяснить свой выбор.	Перфокарта "Мы идем через дорогу"

	III	Водители, на старт!	Игра - соревнование	Развивать ловкость, смекалку, мелкую моторику рук.	Задание: быстро намотать шнур на палочку.	Игрушечная машина на шнуре, на конце шнура - палочка.
	IV	Собери автомобиль	Настольная игра	Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца	Дети по образцу собирают картинку	Пазлы: автомобиль, грузовик, мотоцикл.
Январь	I	Умные машины	Настольная игра	Расширять у детей знания о водном, воздушном, наземном транспорте. Развивать речь.	Один ребенок собирает вагончики с воздушным транспортом, второй - с водным, третий - с пассажирским, четвертый - с машинами специального назначения.	Настольная игра: лото "Транспорт" - водители, дорожно-транспортные происшествия.
	II	Труд водителя.	Беседа.	Расширять у детей знания о труде водителя и причинах дорожно-транспортных происшествий. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Педагог задает детям вопросы : "Кто управляет наземным транспортом? Водитель следит за обстановкой на дороге, сигналами светофора. Какие светофоры вы знаете? Водитель следит за дорожными знаками. Какие дорожные знаки вы знаете? Вы должны соблюдать Правила дорожного движения. Что произойдет, если Правила исчезнут?"	Иллюстрации - водители, дорожно-транспортные происшествия, макеты дорожных знаков, светофора.
	III	Считалка	Заучивание	Развивать умение четко проговаривать каждое слово. Воспитывать умение, использовать считалку в игре	Педагог разучивает с детьми новую считалку: "Мы поехали на ралли, все машины обогнали: Волгу, Ниву, Чайку, ВАЗ, Жигули, Москвич, Камаз, Запорожец -	

					впереди, Я рулю, а ты води!".	
	IV	Чего не стало	Дидактическая игра	Развивать у детей внимание	Дети закрывают глаза, педагог убирает одну игрушку, дети угадывают, чего не стало	Игрушки: транспорт.
Февраль	I	Служебные машины	Чтение	Обучать детей внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знание машин специального назначения	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем рассказывают о машинах специального назначения.	Книга М Дружинина "Служебные машины"
	II	Улица большого города.	Беседа	Расширять у детей знания об улице, ее особенностях. Закреплять знания о назначении тротуара, проезжей части. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения.	Дети расставляют на макете дорожные знаки, транспорт и играют, соблюдая правила дорожного движения.	Макет улицы, макеты домов и дорожных знаков
	III	Грузовая машина	Аппликация	Развивать у детей умение правильно располагать на листе бумаги заготовки грузовика, рассказывая о последовательности их наклеивания. Воспитывать оценочное отношение к своим работам	Дети рассматривают игрушка - грузовик, вслух выделяют основные детали, их форму, вырезают части из цветной бумаги. В анализе дети рассказывают о своей работе	Бумага белая, цветная, ножницы, клей, кисточки, салфетки, клеенки.
	IV	Набери правильно номер	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, полиция, скорая помощь. Развивать умение правильного набора номера на телефоне	Педагог предлагает детям набрать номер скорой помощи, милиции, пожарной охраны и рассказать о машинах специального назначения.	Игрушечный телефон.

Март	I	Твой приятель – светофор!	КВН	Закреплять у детей знания ПДД. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода.	См. приложения стр.128	
	II	Пословицы	Разучивание	Знакомить детей с пословицами. Развивать выразительность речи.	Примеры пословиц см. в приложениях, стр.186	
	III	Домино. Дорожные знаки. Учим дорожные знаки	Игротека	Закреплять у детей знания о дорожных знаках. Закреплять умение находить дорожный знак к дорожной ситуации. Воспитывать внимание.	Дети подбирают к дорожному знаку карточку с изображением дорожной ситуации и наоборот.	Настольные игры: домино «Правила дорожного движения», лото «Транспорт»
	IV	Моя улица	Конструирование	Развивать у детей воображение, фантазию, умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала.	Дети самостоятельно строят улицу на ковре в группе и обыгрывают свою постройку с помощью машинок.	Строительный материал из наборов для конструирования, игрушечные машины, макеты дорожных знаков, макеты светофоров.
Апрель	I	История транспорта	Беседа	Расширять у детей знания об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. Воспитывать чувство ответственности.	Сюрпризный момент – появление бабушки. Она рассказывает о старинном транспорте в сравнении с настоящим, используя иллюстрации.	Иллюстрации – старинный транспорт.
	II	Умные зверюшки	Чтение	Обучать детей умению слушать и понимать содержание прочитанного.	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем беседуют о прочитанном:	В. Лебедев-Кумач «Умные зверюшки»

				Развивать у детей слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода.	«Верно ли поступали звери? Почему? Как бы ты поступил на их месте?»	
	III	Кто больше знает?	Загадки	Развивать у детей внимание, сообразительность, мышление.	Педагог загадывает загадки. За правильный ответ – фишка. В конце игры педагог подводит итог, называет победителя.	См.приложение, стр.172
	IV	Дорожные ловушки	Беседа	Обучать детей соблюдать ПДД. Развивать умение ориентироваться в сложившейся ситуации.	Дети решают проблемные ситуации: «Как бы ты повел себя в этой ситуации, будь на его месте? Почему?»	Перфокарты, плакаты.
Май	I	Путешествие в страну Дорожных Знаков	Праздник	Создавать положительный эмоциональный настрой у детей. Вызывать желание знать и соблюдать ПДД.	Дорожные знаки попали в беду, дети выручают их с помощью отгадывания загадок, пения, исполнения танцев, чтения стихов, игр и т.д.	См.приложение стр.110
	II	Найди ошибку	Словесная игра	Обучать детей умению находить в предложении ошибку и исправлять ее. Развивать слуховое внимание.	Пример словесной ошибки: «Забибикала **малина** – у меня спустила шина!»	Книга М. Дружинина «Моя улица»
	III	Мы – пешеходы. Мы – водители.	Игры в автогородке	Закреплять у детей знание ПДД и умение соблюдать их в игре, в окружающем мире.	Педагог распределяет роли – пешеходы, водители – и повторяет правила поведения пешеходов, водителей. Дети играют, педагог следит, чтобы дети соблюдали ПДД, не нарушали их.	Велосипеды, самокаты, макеты дорожных знаков, игрушечные рули.
	IV	Итоговое	Беседа	Уточнять объем знаний и навыков, полученных детьми за год обучения.	Составление сводной таблицы, подведение итогов года.	График (см. приложения, стр.145)

Подготовительная к школе группа, возраст 6 – 7 лет (пятый год обучения)						
Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма	Цели	Содержание	Оборудование
Сентябрь	I	Вводное	Беседа	Выявлять у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов и пассажиров, дорожных знаках.	Педагог задает вопросы по таблице (см. приложения, стр 145) и заполняет форму.	График IV года обучения
	II	Строем улицу	Беседа	Закреплять и расширять у детей знания о профессии строителя. Закреплять знания о Правилах дорожного движения. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру.	Педагог рассказывает детям о строительной технике, читает стихотворение А. Баруздина «Кто строит дом?», предлагает собрать машину из кусочков.	Предметные картинки, игрушки
	III	Выполни верно	Практическая работа	Закреплять у детей знания о различных видах транспорта. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Педагог предлагает задание: «Положи фишку красного цвета на автобус, синего – на грузовик, желтого – на мотоцикл, коричневого – на легковую машину».	Перфокарта «Выполни верно», фишки разного цвета
	IV	Путешествие Колобка	Беседа	Давать представления об «Островке безопасности». Расширять у детей знания об улице, умение находить	Сюрпризный момент – появление Колобка. Он отправляется в гости к Маше, которая живет в городе, там его ожидают опасности, дети	Макет улицы с «Островком безопасности», настольный

		по улице		сходство и различия между улицей и дорогой. Воспитывать навыки правильного поведения на улице.	помогают ему.	театр «Колобок».
Октябрь	I	Объясни	Дидактическая игра	Развивать у детей мышление, знания ПДД	Дети отвечают на вопросы педагога: «Почему подъемный кран называют силачом? Почему трамвай ходит по рельсам, а троллейбус – по проводам? Почему все пропускают машины с сиренами?».	
	II	Островок безопасности	Рисование	Закреплять у детей знания об «Островке безопасности» через рисование. Развивать память, наблюдательность.	Дети рассматривают макет улицы с «Островком безопасности», отвечает на вопросы: «Что такое «Островком безопасности», для чего он нужен?», а затем рисуют.	Макет улицы с «Островком безопасности», бумага, цветные карандаши.
	III	Здравствуй, улица	Экскурсия	Давать детям представление о перекрестке. Развивать мышление, зрительное внимание. Воспитывать чувство ответственности.	Педагог проводит экскурсию: «В нашем городе улицы пересекаются между собой. Место пересечения улицы называется перекрестком. Одна улица пересекает другую – четырехсторонний перекресток. Пересекаются улицы по-разному: прямо, наискосок. Это самое опасное место. Как вы думаете, почему?».	Два красных флажка.
	IV	Перекресток	Подвижная игра	Знакомить детей с правилами игры. Закреплять знания о перекрестке. Воспитывать	Ведущий – «светофор» стоит в центре перекрестка. Остальные – пешеходы, водители. «Светофор» салит и тех и других за нарушение	Костюм светофора, свисток, игрушечный

				внимательность, честность.	правил уличного движения.	руль.
Ноябрь	I	Площадь	Экскурсия	Давать детям представление о площади. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать патриотические чувства.	Педагог рассказывает детям о площади: «Площадь – это незастроенное ровное место в городе, от которого расходятся в разные стороны узкие и широкие улицы. На площадях воздвигают скульптуры. Что вы видите на узкой площади? Самая большая площадь страны – Красная. Она находится в Москве».	Два красных флажка.
	II	Закончи предложение	Словесная игра	Развивать у детей фонематический слух, мышление.	См. приложение, стр 187.	
	III	Мой дом – моя улица	Рисование	Закреплять у детей представление об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свои впечатления.	Дети рассматривают иллюстрацию «Моя улица», выбирают самостоятельно сюжет для рисунка. Лучшие работы помещают в уголок «Приятель – светофор».	Раздаточный материал для рисования.
	IV	Учим дорожные знаки	Настольная игра	Закреплять у детей представление об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свои впечатления.	Дети рассматривают карточки с дорожными ситуациями, затем подбирают к этой ситуации соответствующий знак, объясняют свои выбор.	Настольная игра «Дорожные знаки».
Декабрь	I	Моя улица	Чтение	Закреплять у детей знания об улице. Развивать речь, мышление. Воспитывать внимательность.	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем отвечают на вопрос «Что тебе особенно понравилось в этой книге?».	Книга М.Дружинина «Моя улица».

	II	Это должен каждый знать обязательно на «пять».	Викторина «Что? Где? Когда?».	Закреплять у детей знание Правил дорожного движения и умение соблюдать их в жизни. Развивать мышление, речь, внимание.	См. приложение, стр. 117.	
	III	Перейди дорогу.	Игра – соревнование.	Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу воспитателя.	Две команды играют друг против друга. У ведущего три круга (красный, желтый, зеленый). Когда он поднимает зеленый круг, дет делают шаг вперед, красный-назад, желтый – стоят на месте. Кто ошибся – выходит из игры.	Три круга (красный, желтый, зеленый).
	IV	Найди ошибку	Словесная игра	Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление.	Аналогично занятию II в мае III года обучения.	Книга М.Дружинина «Моя улица».
Январь	I	Чем накормить автомобиль	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о том, что помогает работать мотору автомобиля. Развивать память, мышление.	Задание: разложить картинки по группам в зависимости от того ,чем «питается» автомобиль – бензином или работает от электричества	Картинки с изображением транспорта.
	II	О чем разговаривает улица	Беседа	Углублять у детей знания о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса. Развивать мышление. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, умение оказывать помощь друг другу.	Педагог рассказывает:»У дорожного языка есть знаки. Один знак означает целую фразу- дорожный сигнал. Это круги, треугольники, прямоугольники разного цвета. Найдите знаки треугольной формы с красной окаемкой, назовите их. Что они означают? Это предупреждающие знаки. Найдите знаки круглой формы с красной окаемкой – запрещающие…»	Макеты дорожных знаков.
	III	Дорожные знаки	Практическая работа	Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение	Педагог называет дорожные знаки, дети соединяют номер цифры с изображением дорожного знака.	Перфокарта «Дорожные знаки»,

				ориентироваться на листе бумаги.	Например: 1 – «Осторожно, дети!», 2 – «Пешеходный переход» и т.д.	карандаши простые.
	IV	Загородные дороги	Беседа	Обучать детей движению по загородной дороге. Развивать наблюдательность и внимание, умение ориентироваться в создавшейся ситуации.	Педагог : «За городом нет тротуаров, а машин также много. Транспорт движется по проезжей части дороги. По обе стороны расположены обочины. По обочинам идут пешеходы. Как они идут? Почему?»	Иллюстрации – загородные дороги с транспортом.
Февраль	I	Световые сигналы автомобилей	Наблюдение	Давать детям представление о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары. Воспитывать навык безопасного поведения на дорогах.	Дети наблюдают за мигающими огнями автомобилей. Рассказ педагога: «Мигающие огни – это световые сигналы, указатели. С их помощью водители предупреждают других водителей и пешеходов о своих дальнейших действиях (поворот, обгон, остановка и др.). Что вы видите? О чем это говорит? Огни особенно важны ночью и вечером, когда темно. Еще автомобили снабжены звуковыми сигналами. Зачем нужно следить за световыми сигналами приближающегося транспорта?»	Два красных флажка
	II	Угадай, какой машине принадлежит сигнал	Дидактическая игра	Развивать у детей слуховое внимание, умение по звуку определять автомобиль специального назначения.	Педагог нажимает на кнопку руля, раздается сигнал, дети отгадывают, какой машине он принадлежит. Например: сирена «скорой помощи», милиции, пожарной охраны.	Звуковой руль
	III	Ловкий пешеход	Настольная игра	Закреплять у детей знания Правил дорожного движения, счета в пределах шести, умения соблюдать правила игры. Воспитывать честность.	Дети бросают кубик, двигаются по квадратам, соблюдая правила игры. Ловким пешеходом является тот, ко первым придет к финишу.	Настольная игра «Правила дорожного движения», фишки, кубик.
	IV	Чистоговорки	Разучивание	Знакомить детей с чистоговорками. Разучивать	Пример чистоговорки: Жа-жа-жа– едем мы из гаража. Жи-жи-жи –	

				умение четко произносить звук [Ж]	проезжаем гаражи. Жу-жу-жу – подъезжаем к гаражу. Же-же-же – и машина в гараже.	
Март	I	Работа сотрудника ГИБДД	Беседа	Знакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение понимать сигналы регулировщика.	Дети наблюдают за работой инспектора ГИБДД. Рассказ педагога: «Он регулирует движение транспорта и пешеходов. В руке у него черно-белая палочка – жезл. Регулировщик то поднимает ее вверх, то опускает вниз, то отводит в сторону. Что означают эти сигналы? Стоит боком, жезл внизу – иди. Стоит лицом, жезл внизу – стой, жезл вверху – внимание».	Два красных флажка.
	II	Сигналы регулирования дорожного движения	Практическая работа	Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика с помощью перфокарты. Развивать память, внимание.	Педагог предлагает детям задание: «Раскрась сигналы светофора, которые соответствуют позам регулировщика. Объясни.».	Перфокарта «Сигналы регулирования дорожного движения».
	III	Автомобиль	Чтение	Знакомить Детей с произведением Н. Носова « Автомобиль». Обучать умению оценивать поступки героев. Воспитывать желание соблюдать ПДД.	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, затем беседуют с педагогом о прочитанном произведении: «Кто главный герой рассказа? Что могло бы случиться с мальчиками во время этой прогулки? О чем они забыли?»	Книга Н. Носова «Автомобиль»
	IV	Ловкий пешеход	Подвижная игра	Развивать у детей меткость, ловкость, глазомер.	Дети по очереди переходят перекресток. Прейти – значит на ходу забросить мяч в зеленую корзину. Попал в красную – не	Три корзины (красная, желтая, зеленая), мяч.

					перешел, выходишь из игры. В желтую – получаешь попытку бросить еще раз.	
Апрель	I	Твой приятель-светофор!	Беседа	Знакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания о четырехстороннем светофоре. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по ПДД	Рассказ педагога: «Первый светофор был механическим, затем газовым и, наконец стал электрическим. Сколько сторон у светофора? Для пешеходов зажегся зеленый свет с одной стороны, а с другой – красный для транспорта. Пешеходы переходят. Желтый свет зажегся одновременно со всех сторон. Он предупреждает – скоро сигналы сменятся. Четко работает светофор, ему все подчиняются, поэтому на улице порядок».	Макет четырехсторонн его светофора
	II	Москвичонок	Инсценировка	Создавать у детей эмоциональный положительный настрой. Развивать умение сопоставлять движения со словами.	Дети поют, изображают действия «москвичонка».	Значок автомобиля «Москвич», игрушечный руль.
	III	Угадай ребус	Практическая работа	Развивать у детей мышление, память, внимание. Расширять у детей знания о ПДД. Закреплять умения находить нарушителей.	Дети рассматривают различные ребусы: «Что напутал художник?», «Куда едет автобус?», «Найди 10 отличий между картинками», «Найди два одинаковых фургона», «Кто правильно ведет себя на улице?», «Кто неправильно?»	Ребусы
	IV	Про Правила дорожного	Чтение	Развивать у детей умение полным предложением	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации,	Книга С. Волкова

		движения		отвечать на поставленный вопрос. Закреплять знания ПДД.	отвечают на вопросы: «Как звали главного героя книги? Куда торопился Торопышка? Какие он совершал нарушения? Как бы ты поступил на его месте? Чем закончилась эта история?».	«Правила дорожного движения».
Май	I	Правила движения достойны уважения!	Праздник	Закреплять у детей знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире. Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации. Воспитывать эмоциональный положительный настрой.	Сказочный герой Незнайка приходит в гости. Он не знает ПДД, дорожных знаков. Дети помогают ему, учат его правилам, играют, поют песни, танцуют, читают стихи, загадывают загадки.	
	II	Автогородок	Игры	Закреплять у детей знания правильного перехода дороги. Развивать внимательность, умение ориентироваться в пространстве.	Дети играют в автогородке. На роль регулировщика выбирают ребенка. Он с помощью жезла управляет движением на перекрестке.	Велосипеды, самокаты, макеты дорожных знаков.
	III	Велосипед	Беседа	Знакомить детей с историей создания велосипеда. Расширять знания детей о средствах передвижения. Уточнять правила безопасности велосипедиста. Развивать слуховое внимание, восприятие. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности.	Педагог рассказывает о велосипеде: «Вначале был самокат , затем «бегунок». Первый велосипед был с колесами – «костотряс». Потом сделали резиновые колеса – «паук». Рассказ сопровождается показом рисунков. Дети рассматривают современный велосипед. Называют его части. Педагог знакомит детей с правилами	Иллюстрации – изобретение и постепенное усовершенствование велосипеда.

					движения для велосипедистов, с соответствующими дорожными знаками.	
	IV	Итоговое	Беседа	Уточнять объем знаний и навыков, полученных деть за год обучения.	Составление сводной таблицы, подведение итогов.	График.

План мероприятий по закреплению навыков безопасного поведения в летний период

Младшая и средняя группы			
Июнь			
1 неделя	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
1.Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» **Цель:** закрепить умение принимать решения в проблемных ситуациях.	**1.Подвижная игра «Самый быстрый»** **Цель:** способствовать развитию умений ориентироваться в пространстве. Сформировать навык действовать по команде.	**1.Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»** **Цель:** способствовать развитию умений ориентироваться в пространстве. Закрепить понятия «далеко», «близко», «слева», «справа», «около».	**1.Подвижная игра «Троллейбус».** **Цель:** закрепить представление об особенностях движения троллейбуса (троллейбус движется с помощью электричества).
2. Катание на педальных машинах и велосипедах. Цель: Закрепить знания детей об основных частях автомобиля; уточнить, что он делает, кто его водит.	**2. Катание на педальных машинах и велосипедах.** Цель: закрепить элементарные понятия о пешеходе - без взрослых выходить на улицу нельзя.	**2. Катание на педальных машинах и велосипедах.** Цель: закреплять у детей знания о тротуаре, проезжей части.	**2. Катание на педальных машинах и велосипедах.** Цель: совершенствовать умение ориентироваться на участке детского сада.
3. Подвижная игра «Цветные автомобили» **Цель:** совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. Развивать **слуховое восприятие.**	**3.Подвижная игра «Машины»** **Цель:** Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.	**3. Подвижная игра «Найди свой цвет».** **Цель:** закрепить знания цветов: красного, желтого, зеленого. Воспитывать внимание.	**3. Подвижная игра «Воробышки и кот».** **Цель: закрепить правила игры:** на зеленый – «воробушки», разлетаются по деревьям (разбегаются в разные стороны), на желтый – прыгают на месте, на красный - замирают на месте.

4.Физминутка «Цветные автомобили» Цель: совершенствовать навыки детей действовать по сигналу педагога завести «машину» в «гараж».	**4.Физминутка «Светофор»** Цель: развивать внимание детей.	**4.Физминутка «Красный, зеленый».** Цель: закрепить правила: красный флажок – останавливаются, зеленый – «едут».	**4.Физминутка «Птицы и автомобиль».** Цель: закреплять умения детей выполнять движения по тексту.
5. Сюжетно - ролевая игра *«Автобус»* Цель: закрепить и расширить знания об улице, видах наземного транспорта. Формировать культуру поведения в общественном транспорте. На дороге.	**5. Сюжетно-ролевая игра «На машине».** Цель: закрепить представления о пассажирском транспорте. Закрепить знания детей о правильном поведении в транспорте: сидеть спокойно, громко не разговаривать, входить и выходить со взрослыми.	**5. Сюжетно - ролевая игра «Улица».** Цель: закрепить представления об улице: дома на ней имеют разное назначение, машины движутся по проезжей части, движение их может быть односторонним и двусторонним, проезжая часть при двустороннем движении может разделяться линией.	**5. Сюжетно-ролевая игра «Семья»** Цель**:** закрепить у детей представление о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора.
Июль			
1 неделя	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
1.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: приучить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.	**1.Подвижная игра «Трамвай»** Цель: совершенствовать навыки детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.	**Подвижная игра «Цветные автомобили»** Цель: четко действовать по сигналу. Закрепить знания о действиях «водителей» и «пешеходов» на определенные сигналы светофора.	**1. Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»**. Цель: игра направлена на внимание и развитие реакции.
2. Игры на автодроме «Угадай, какой знак?» Цель: закрепить умение детей	**2. Игры на автодроме «Водители и пешеходы»** Цель: закрепить знания о	**2. Игры на автодроме «Цветные автомобили»** Цель: закрепить умение детей	**2. Игры на автодроме «Машины»** Цель: закрепить знания о дорожных знаках, разрешение проблемных

ориентироваться в пространстве, применять знания о правилах поведения на улице в игре.	дорожных знаках, разрешение проблемных ситуаций.	ориентироваться в пространстве, применять знания о правилах поведения на улице в игре.	ситуаций на дороге.
3. Подвижная игра «Будь внимателен». Цель: закрепить правила игры. Развивать внимание.	**3. Подвижная игра «Светофор»** Цель: совершенствовать у детей умения различать цвета (красный, зеленый). Развивать умение ориентироваться в пространстве.	**3. Подвижная игра «Стоп»** Цель: закрепить правила игры. Воспитывать умение действовать по цветовому сигналу.	**3. Подвижная игра «К своим флажкам»** Цель: развивать внимание. Воспитывать умение действовать по звуковому сигналу.
4. Игра – путешествие «Дорога и дети». Цель: закрепить понятие «улица», «дорога», «транспорт», развивать навыки ориентирования на улице, воспитывать навыки соблюдения правил дорожного движения в повседневной жизни.	**4. Игра – путешествие «Мы по улице идем».** Цель: закрепить правила безопасного поведения на улице: держать взрослого за руку, ездить в транспорте только со взрослыми.	**4. Игра – путешествие «Наша улица».** Цель: автоматизировать навыки поведения на улице.	**4. Игра – путешествие «Мы пассажиры».** Цель: закрепить у детей знания о пассажирском транспорте; повторить правила поведения в транспорте: сидеть спокойно, громко не разговаривать, входить и выходить только со взрослыми.
5. Сюжетно - ролевая игра «Поезд». Цель: закреплять знания детей о разных видах транспорта, различать грузовой и легковой транспорт. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.	**5. Сюжетно-ролевая игра «Водители»** **Цель:** совершенствовать умения детей ориентироваться на своей улице, знать свой дом и при необходимости использовать свои знания. Развивать ориентировку в пространстве, расширять кругозор.	**5. Сюжетно-ролевая игра « Мы - пешеходы»** **Цель:** закрепить знак «пешеходный переход»; продолжать закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимательность, дисциплинированность.	**5. Сюжетно-ролевая игра «Ремонт автомобилей».** **Цель:** закрепить умения детей справляться со сложными ситуациями на дорогах. Совершенствовать представление о знаках «Ремонт», «Телефон».
Август			

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: сформировать навыки детей ориентироваться в пространстве: влево, вправо, прямо. Закреплять правила поведения на улице.	**1. Подвижная игра «Водители и пешеходы»** Цель: закрепить правила поведения детей на улице.	**1. Подвижная игра «Трамвай»** Цель: совершенствовать умения детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.	**1. Подвижная игра «Светофор»** Цель: совершенствовать у детей умения различать цвета (красный, зеленый). Развивать умение ориентироваться в пространстве.
2. Катание на самокатах и велосипедах. Цель: закреплять у детей знания о тротуаре, проезжей части.	**2. Катание на самокатах и велосипедах.** Цель: закрепить элементарные понятия о пешеходе - без взрослых выходить на улицу нельзя.	**2. Катание на педальных машинах и велосипедах.** Цель: закрепить знания детей об основных частях автомобиля; уточнить, что он делает, кто его водит.	**2. Катание на педальных машинах и велосипедах.** Цель: совершенствовать умение ориентироваться на участке детского сада.
3. Подвижная игра «Найди гараж» Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве: влево, вправо, прямо.	**3. Подвижная игра «Стоп, красный свет»** Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора и ориентировке в пространстве при переходе улиц.	**3. Подвижная игра «Водители и пешеходы»** Цель: повторить правила поведения детей на улице, закрепить знак «Пешеходный переход».	**3.Подвижная игра «Воробышки и кот».** **Цель:** закрепить правила игры: на зеленый – «воробушки», разлетаются по деревьям (разбегаются в разные стороны), на желтый – прыгают на месте, на красный - замирают на месте.
4.Физминутка «Цветные автомобили» **Цель:** совершенствовать навыки детей действовать по сигналу педагога завести	**4.Физминутка «Светофор»** **Цель**: развивать внимание детей.	**4.Физминутка «Красный, зеленый».** **Цель:** закрепить правила: красный флажок – останавливаются, зеленый –	**4.Физминутка «Птицы и автомобиль».** **Цель:** закреплять умения детей выполнять движения по тексту.

«машину» в «гараж».		«едут».	
5. Сюжетно - ролевая игра «Дорожные происшествия» Цель: закрепить у детей знания правил дорожного движения. Развивать внимание. Воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации.	**5. Сюжетно - ролевая игра «Едем на автобусе»** Цель: закрепить у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать умение играть дружно. Воспитывать культуру поведения в автобусе.	**5. Сюжетно - ролевая игра «Автозаправочная станция»** Цель: совершенствовать представления детей об автозаправочной станции, знаке, указывающем на нее. Расширять представления о транспорте, окружающем мире.	**5. Сюжетно - ролевая игра« Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения»** Цель: закрепить у детей знания Правила дорожного движения. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать внимание.
Старшая и подготовительная группы			
Июнь			
1 неделя	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
1.Подвижная игра «Встречные перебежки». Цель: закрепить навыки правильного поведения на улице, приучать детей взаимодействовать со сверстниками.	**1. Подвижная игра «Бегущий светофор»** Цель: совершенствовать умение свободно ориентироваться на участке детского сада, переходить дорогу в указанных местах в соответствии со световыми сигналами светофора.	**1. Подвижная игра «Перекресток».** Цель: закрепить знания детей о значении сигналов регулировщика, их соответствии сигналам светофора, переходить улицу на сигналы регулировщика.	**1. Подвижная игра «Угадай, какой знак»** Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
2. **«Уроки катания на велосипедах и самокатах»** Цель**:** закрепить катание на велосипеде прямо.	2. **«Уроки катания на велосипедах и самокатах»** Цель: закрепить катание на велосипеде, делать повороты налево.	2. **«Уроки катания на велосипедах и самокатах»** Цель**:** закрепить катание на велосипеде, делать повороты направо.	2. **«Уроки катания на велосипедах и самокатах»** Цель**:** закрепить катание на велосипеде прямо, делать повороты налево, направо.
3. Подвижная игра «Ловкий пешеход» Цель: развивать у детей меткость, ловкость, глазомер.	**3. Подвижная игра «Теремок»** Цель: повторить дорожные знаки для велосипедистов и пешеходов. Закрепить знания о	**3. Подвижная игра «Берегись автомобиля»** Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице.	**3. Подвижная игра «Веселый трамвайчик»** Цель: закрепить навыки движения транспорта и пешеходов.

	предупреждающих знаках и иформационно - указательных.		
4.**Ситуация «Мы выходим из трамвая»** Цель: закрепить правила пользования общественным транспортом: входить с задней площадки, выходить - с передней.	4.**Ситуация «Я перехожу проезжую часть»** Цель: закрепить с детьми умение правильно двигаться по тротуарам и обходить автобус и трамвай.	**4. Ситуация: «Дети на проезжей части»** Цель: закрепить знания о сигналах светофора и правила поведения при их смене.	**4. Ситуация «Желтый сигнал светофора»** Цель: закрепить знания о необходимости следовать указаниям светофора. Закрепить знания о том, что светофоры бывают с двумя и с тремя сигналами.
5. Сюжетно-ролевая «В автобусе» Цель: закрепить понятие «пассажир». Совершенствовать навыки детей правильному поведению в общественном транспорте. Закрепить основные обязанности и правила для пассажиров. Воспитывать уважение к старшим.	**5.Сюжетно-ролевая игра «Светофор».** Цель: Закрепить понятие о четырехстороннем светофоре, регулировании им движения транспорта и пешеходов. Учить детей переходить перекресток на сигналы светофора.	**5.Сюжетно-ролевая игра «Перекресток»** Закреплять знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видах транспортных средств. Закреплять понятия «проезжая часть», «тротуары», «пассажиры», «перекрёсток», «зебра».	**5. Сюжетно-ролевая игра «В автобусе»** Цель: закрепить правила пользования общественным транспортом: транспорт нужно ожидать на специальной площадке, в транспорте следует держаться за поручни, не толкаться, входить с задней площадки, выходить - с передней.
Июль			
1 неделя	**1 неделя**	**1 неделя**	**1 неделя**
1.Подвижная игра «Найди свой знак» Цель: закрепить знания детей о знаках дорожного движения умение быстро ориентироваться в изменившейся обстановке.	**1.Подвижная игра «Найди свой знак»** Цель: закрепить знания детей о знаках дорожного движения умение быстро ориентироваться в изменившейся обстановке.	**1.Подвижная игра «Найди свой знак»** Цель: закрепить знания детей о знаках дорожного движения умение быстро ориентироваться в изменившейся обстановке.	**1.Подвижная игра «Найди свой знак»** Цель: закрепить знания детей о знаках дорожного движения умение быстро ориентироваться в изменившейся обстановке.
2. **«Играем на автодроме»** Цель: закрепить знания знаков дорожного движения,	2. **«Играем на автодроме»** Цель: закрепить знания знаков дорожного движения,	2. **«Играем на автодроме»** Цель: закрепить знания знаков дорожного движения,	2. **«Играем на автодроме»** Цель: закрепить знания знаков дорожного движения, соответствующих

соответствующих знакам действий водителей и пешеходов.	соответствующих знакам действий водителей и пешеходов.	соответствующих знакам действий водителей и пешеходов.	знакам действий водителей и пешеходов.
3. Подвижная игра «Ловкий пешеход» Цель: развивать у детей меткость, ловкость, глазомер.	**3. Подвижная игра «Ловкий пешеход»** Цель: развивать у детей меткость, ловкость, глазомер.	**3. Подвижная игра «Ловкий пешеход»** Цель: развивать у детей меткость, ловкость, глазомер.	**3. Подвижная игра «Ловкий пешеход»** Цель: развивать у детей меткость, ловкость, глазомер.
4.Игра-фантазия «На чем я путешествую». Цель: совершенствовать умения детей различать специальный транспорт по внешнему виду.	**4.Игра-фантазия «На чем я путешествую».** Цель: совершенствовать умения детей различать специальный транспорт по внешнему виду.	**4.Игра-фантазия «На чем я путешествую».** Цель: совершенствовать умения детей различать специальный транспорт по внешнему виду.	**4.Игра-фантазия «На чем я путешествую».** Цель: совершенствовать умения детей различать специальный транспорт по внешнему виду.
5. Сюжетно-ролевая «В автобусе» Цель: закрепить понятие «пассажир». Совершенствовать навыки детей правильному поведению в общественном транспорте. Закрепить основные обязанности и правила для пассажиров. Воспитывать уважение к старшим.	**5. Сюжетно-ролевая «В автобусе»** Цель: закрепить понятие «пассажир». Совершенствовать навыки детей правильному поведению в общественном транспорте. Закрепить основные обязанности и правила для пассажиров. Воспитывать уважение к старшим.	**5. Сюжетно-ролевая «В автобусе»** Цель: закрепить понятие «пассажир». Совершенствовать навыки детей правильному поведению в общественном транспорте. Закрепить основные обязанности и правила для пассажиров. Воспитывать уважение к старшим.	**5. Сюжетно-ролевая «В автобусе»** Цель: закрепить понятие «пассажир». Совершенствовать навыки детей правильному поведению в общественном транспорте. Закрепить основные обязанности и правила для пассажиров. Воспитывать уважение к старшим.
Август			
1 неделя	**1 неделя**	**1 неделя**	**1 неделя**
1.**Подвижная игра «Цветные автомобили».** Цель: совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. Развивать	1.**Подвижная игра «Цветные автомобили».** Цель: совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. Развивать	1.**Подвижная игра «Цветные автомобили».** Цель**:** совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. Развивать	1.**Подвижная игра «Цветные автомобили».** Цель: совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. Развивать слуховое восприятие.

слуховое восприятие.	слуховое восприятие.	слуховое восприятие**.**	
2. **«Уроки катания на велосипедах и самокатах»** Цель**:** закрепить катание на велосипеде прямо.	2. **«Уроки катания на велосипедах и самокатах»** Цель**:** закрепить катание на велосипеде прямо.	2. **«Уроки катания на велосипедах и самокатах»** Цель**:** закрепить катание на велосипеде прямо.	2. **«Уроки катания на велосипедах и самокатах»** Цель**:** закрепить катание на велосипеде прямо.
3.Подвижная игра «Запомни сигналы регулировщика» Цель: закрепить у детей умения и навыки правильного поведения на улице.	**3.Подвижная игра «Запомни сигналы регулировщика»** Цель: закрепить у детей умения и навыки правильного поведения на улице.	**3.Подвижная игра «Запомни сигналы регулировщика»** Цель: закрепить у детей умения и навыки правильного поведения на улице.	**3.Подвижная игра «Запомни сигналы регулировщика»** Цель: закрепить у детей умения и навыки правильного поведения на улице.
4.**Ситуация «Мы выходим из трамвая»** Цель: закрепить правила пользования общественным транспортом: входить с задней площадки, выходить - с передней.	4.**Ситуация «Мы выходим из трамвая»** Цель: закрепить правила пользования общественным транспортом: входить с задней площадки, выходить - с передней.	4.**Ситуация «Мы выходим из трамвая»** Цель: закрепить правила пользования общественным транспортом: входить с задней площадки, выходить - с передней.	4.**Ситуация «Мы выходим из трамвая»** Цель: закрепить правила пользования общественным транспортом: входить с задней площадки, выходить - с передней.
5. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе». Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте: ожидать транспорт только на посадочных площадках, либо тротуаре или обочине; заходить и выходить только при полной остановке транспорта; в транспорте держаться за поручни, с водителем не разговаривать.	**5. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе».** Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте: ожидать транспорт только на посадочных площадках, либо тротуаре или обочине; заходить и выходить только при полной остановке транспорта; в транспорте держаться за поручни, с водителем не разговаривать.	**5. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе».** Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте: ожидать транспорт только на посадочных площадках, либо тротуаре или обочине; заходить и выходить только при полной остановке транспорта; в транспорте держаться за поручни, с водителем не разговаривать.	**5. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе».** Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте: ожидать транспорт только на посадочных площадках, либо тротуаре или обочине; заходить и выходить только при полной остановке транспорта; в транспорте держаться за поручни, с водителем не разговаривать.

IV. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	- Совместно с родителями обновить уголки безопасности в группах. - **«Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»** (советы родителям в рамках общего родительского собрания)	сентябрь	Ст. воспитатель Иванова И.М., воспитатели групп
2.	Совместное составление родителями с детьми схемы безопасного пути от дома к ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Модернизация и переоснащение информационных стендов по ПДД Обновление содержания Публикация материалов для родителей на сайте ДОУ	сентябрь ежемесячно в течение года	Попов Д.А., ответственный по Т.Б.; Иванова И.М., ст. воспитатель Иванова И.М., ст. воспитатель
4.	Родительское собрание **«Безопасность на дорогах: правила дорожного движения для дошкольников».**	декабрь	Воспитатели всех групп
5.	Выставка семейных стенгазет: - **«Правила дорожного движения»;** **– «Фликер-надежный защитник пешехода!»;** – **«Детские автокресла - залог безопасности»**	январь март	Масленникова О.М., педагог дополнительного образования
6.	Консультация: **«Для чего нужны световозвращающие элементы».** **Цель:** Повышение уровня родительской ответственности в вопросах обеспечения безопасности детей на дороге в темное время суток. **Задачи:** - содействовать укреплению взаимодействия педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников; - объяснить родителям принцип работы световозвращающих элементов; - показать, что фликер — это не просто аксессуар, а жизненно важный атрибут; - дать рекомендации по правильному размещению световозвращателей на одежде ребенка; - повышать интерес родителей к расширению своих знаний по обучению детей правилам дорожного движения.	февраль	Воспитатели всех групп

7.	Ознакомление с информационными ресурсами: интерактивными образовательными порталами («Дорога без опасности» и др.), акциями («Добрый знак» и др.), через официальный сайт ДОУ	март	Иванова И.М., ст. воспитатель; Масленникова О.М., педагог дополнительного образования
8.	Памятки для родителей: – «Профилактика ДДТТ в семье. Ежедневное проведение с детьми минуток безопасности»; – «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»; – «Заметен на дороге-уверен в себе!»	апрель	Воспитатели групп
9.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (пропагандистские акции, конкурсы, игры, викторины и др.)	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
10.	Общее родительское собрание по теме: «П**рофилактика детского дорожно - транспортного травматизма»»:** • Тематическая выставка по проблеме. • Анкетирование родителей ««Взрослые и дети на улицах города».	май	Заведующий МОУ Центром развития ребенка № 11 Н.А.Богомолова
11.	Информация для родителей на сайте ДОУ: - «Грамотный пешеход». - «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»; - «Ребенок и автомобиль»; - «Родители – пример для ребенка в правильном поведении на дороге».	июнь-август	Воспитатели всех групп

План мероприятий на летний период по профилактике ДДТТ

(июнь, июль, август)

№	Наименование мероприятия	сроки	ответственный
1.	**Работа с детьми**		
1.1	Организация сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр на прогулке в летнее время	Июнь Июль Август	воспитатели
1.2	Проведение развлечений, праздников, викторин по правилам дорожного движения	Июнь Июль Август	воспитатели
1.3	Чтение художественной литературы, беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах	Июнь Июль Август	воспитатели
1.4	Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения	июнь	воспитатели
1.5	Работа с демонстрационным картинным материалом по безопасности дорожного движения (беседы, анализ ситуаций, закрепление знаний о дорожных знаках)	Июнь Июль Август	воспитатели
1.7	Конкурс рисунков «Наша безопасность на дорогах»	Август	Воспитатели старшей и подготовительной группы
2.	**Работа с родителями**		
2.1	Обновление информации по ПДД в групповых родительских уголках	Июнь-август	Ст.воспитатель воспитатели
2.2	Беседы с родителями выпускников о занятости детей в летнее время и о профилактике ДДТТ	Конец мая	Ст.воспитатель воспитатели
2.3	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений, викторин по правилам дорожного движения	Июнь Июль Август	Ст.воспитатель воспитатели
2.4	Анкетирование родителей по теме «Правила дорожного движения»	Август	Воспитатели Ст.воспитатель
3.	**Работа с педагогами**		
3.1	Консультация для воспитателей по организации развивающей среды по правилам дорожного движения	июнь	Ст. воспитатель
3.2	Пополнение учебно-методического и учебно-дидактического комплекса по правилам дорожного движения	июль	Ст.воспитатель

3.3.	Организация контроля за деятельностью педагогов по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения	Июнь-август	Ст.воспитатель
Участие педагогов, родителей, воспитанников ДОУ в акциях «Внимание, дети!»			